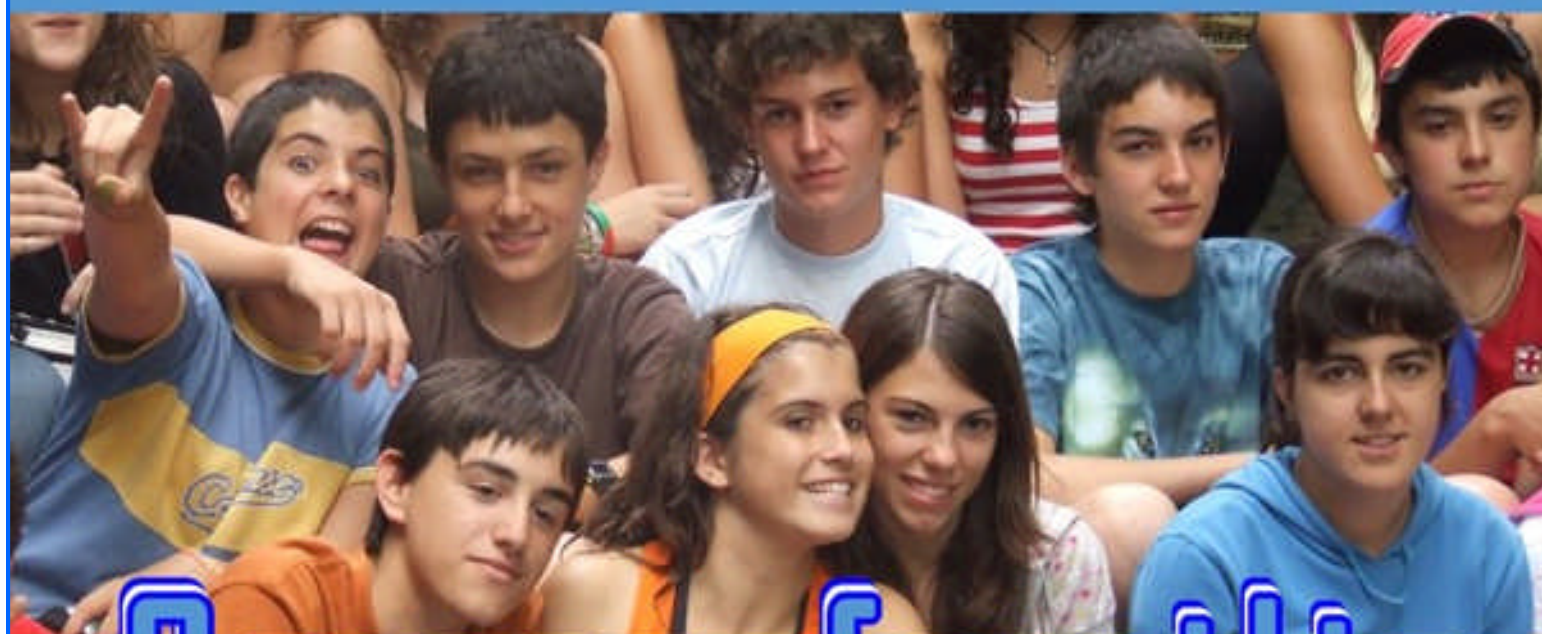


Campobosco 2009



Somos familia de Dios



Burgos, del 5 al 7 de Diciembre

Para chic@s a partir de 1º Bach | 1º G.M. (16-19 años)



Pide + info a tu coordinador de Pastoral o accede a www.somalojo.com



Presentación para los animadores

Queridos amigos, un Campobosco nuevo ante nuestra vista.

Ciertamente, todos los años tenemos una ocasión privilegiada en este encuentro para acompañar a nuestros chavales y chavalas, y ofrecerles el “tesoro de la fe”.

Este año el encuentro trata de reflexionar sobre la Iglesia. Todos conocemos las resistencias y susceptibilidades que despierta nuestra querida Iglesia. Queremos reconocer, más allá de sus errores y limitaciones, que la Iglesia es el cuerpo de Jesús, en donde todos estamos incorporados; y en la que todos estamos insertados haciendo piña y recibiendo VIDA.

Aprovechando que tienes “el libreto” quiero recordarte algunos puntos a tener en cuenta.

1. Como animador vas a ser “testigo” de tu fe ante los chavales, y vas a comunicar una manera de valorar el mundo y los acontecimientos cotidianos desde tu ser cristiano. NO dudes en compartir tus vivencias y sentimientos; son tu mejor legado.
2. Un buen animador es aquel que favorece la participación de todos en el grupo: animando a los más retraídos, y conteniendo a los más participativos. Da cauce a todas las voces. Los que menos dicen, muchas veces son los que tienen más que contar.
3. Lleva en todas las sesiones los temas estudiados. No improvises. Mira las dinámicas que van a realizarse; y sobre todo ten presente qué objetivos pretenden. Que el árbol no te impida ver, ni llegar a la frondosidad del bosque.
4. Además del trabajo en grupo, no olvides que en el encuentro son muy importantes los momentos celebrativos; que te vean expresar tu fe de manera alegre y convencida.
5. Vamos a convivir durante tres días. Más que convivencia, el campobosco es una experiencia de Iglesia. Para que el encuentro sea expresión de eso, no olvides esos momentos de servicio, colaboración y mutua convivencia con todos –chavales y animadores- en ratos de distensión.

Te deseo que vengas con ánimo; y que juntos seamos capaces de soñar y proyectar ese rostro joven de Iglesia, comprometida con el mundo. Ese fue el sueño de Don Bosco; y cómo no, del propio Jesús.



Somos familia de Dios -Campobosco 2009-

Objetivos

- 1. Vivenciar la experiencia de Jesús, el Señor Resucitado, como fuente de vida y compromiso actuales.*
- 2. Valorar a la Iglesia, como la comunidad de los testigos de Jesús a lo largo de la historia, con sus luces y sus sombras.*
- 3. Valorar nuestros grupos y ambientes como presencias de una Iglesia Joven para los jóvenes.*
- 4. Plantearnos como jóvenes un mayor compromiso e identidad para nuestros grupos de fe.*

Fechas y lugar

Burgos, del 5 al 7 de Diciembre de 2009.

Destinatarios

Jóvenes en procesos de educación en la fe, o en período de descubrimiento de la fe, a partir de 1º Bachillerato/ 1º Ciclos grado medio. (16-19 años).



Desarrollo General

DÍA 5-MAÑANA

¿Quién es quién? (12'30-13'45))

- Momento de presentación en grupos. Con un juego de "Indicios" para descubrir personajes diferentes que tienen que ver con la vida de una parroquia.
- En un segundo momento, trataremos de decir quiénes somos, y qué buscamos. Acabaremos recibiendo una invitación personal de parte de Dios para comenzar el encuentro.

DÍA 5-TARDE

1. Así es la Iglesia (16'00-17'30)

Exposición de experiencias traídas desde las casas.

Una Iglesia Comunitaria: presentación de un grupo o comunidad cristiana.

Una Iglesia al Servicio de los demás: presentación de una actividad caritativa-solidaria.

Una Iglesia que denuncia y es profética: uno o dos causas para comprometerse.

Una Iglesia que celebra la vida y la fe: una experiencia celebrativa.

Una Iglesia que trasmite la fe: una experiencia de formación, catequesis.

- Escogidos por Jesús: breve charla sobre Mc, 3, 13-19 (Elección de los 12)
- Ficha personal en donde ellos deberán poner algo de su historia de fe y luego hablarlo con un animador o salesiano.

2. Todo tiene su Historia (18'15- 20'30)

Repaso en plan "juego" –El caso de la Iglesia abandonada- de algunos momentos importantes de la historia de la Iglesia, a través de algunos santos, acontecimientos que han contribuido a la mejora de la humanidad.



DÍA 5- NOCHE

- Momento de relación y juegos en el hall de la Residencia.
- Entre otras actividades habrá una titulada “**Mensaje a mi familia**”, en donde por grupos de 4 tendrán que grabar un mensaje en donde expresen cómo ven ellos la Iglesia y cómo la mejorarían.
- Oración final y Buenas noches.

DÍA 6-MAÑANA

1. Oración de la Mañana (1015-10’30)

2. Una Iglesia con rostro joven (10’30-11’30)

Nuestro compromiso concreto por crear una Iglesia joven. Presentación del MJS como “Iglesia joven con el estilo de D.Bosco”.

- MJS- Presentación del MJS, como continuadores de la obra del Oratorio. Aprovechar la idea del 150 aniversario. “Nuestros padres fundadores fueron los chavales de don Bosco”.

3. Preparación de la Asamblea Campobosco 2009 (12’00-13’30)

Preparación de la Asamblea del Campobosco: Buscando mayor identidad para nuestros grupos de fe.



DÍA 6-TARDE

1. Asamblea del Campobosco (16'30-17'30)

- Asamblea: "Identidad de nuestros grupos de fe".

2. Construimos la Familia de Dios (18'15- 20'45)

- **La Iglesia a Subasta:** en gran grupo vamos a subastar diferentes cosas que tienen que ver con el hacer o la vida de la Iglesia. Se pujará por grupos con un "dinero" previamente acordado.
- **Una Iglesia alternativa:** en grupos pequeños debemos proponer una iglesia alternativa, desde los objetos que hemos adquirido en la subasta, dándoles un sentido positivo.
- **Una Iglesia que celebra:** juntos hacemos una celebración penitencial gozosa y festiva. Cada grupo deberá expresar un motivo de "perdón" que nosotros como Iglesia haremos. También con esos objetos deberán inventar una Iglesia alternativa y distinta.

Testigos de Jesús: en el momento de la celebración cada chico/a recibe una ficha en donde debe hacer un balance del encuentro y de su actitud en relación con su ser cristiano.

DÍA 7-MAÑANA

1. Oración de la Mañana (10'00-10'15)

2. Compromisos del Campobosco (10'15-11'00)

3. Evaluación del Encuentro y preparación de la Eucaristía (11'15-12'15)

4. Eucaristía final (12'30-13'30)



Horario General

Día 5- Jueves

- 11'00- Llegada a Burgos.
- 11'30- Presentación del Campobosco 2009
- 12'30- Momento de Grupos.
- 14'00- Comida y descanso.
.....
- 16'00- Canto / Presentación del Trabajo de la tarde.
- 16'30- Momento de grupos (1ª Parte)
- 18'00- Descanso.
- 18'30- Momento de grupos (2ª Parte)
.....
- 21'00- Cena
- 22'00- Momento de distensión y juegos en común.
- 00'00- Breve Oración y Buenas noches.

Día 6- Viernes

- 8'15- Levata.
- 9'00- Desayuno
- 9'30- Limpieza por grupos.
- 10'15- Oración de Inicio
- 10'30- Presentación del MJS- Iglesia joven al estilo de Don Bosco
- 11'30- Descanso.
- 12'00- Preparación de la Asamblea.
- 14'00- Comida y descanso.
.....
- 16'00- Canto.
- 16'30- Asamblea del Campobosco 2009
- 17'30- Descanso.
- 18'00- Construimos la Familia de Dios.
- 21'00- Cena
.....
- 22'30- Velada.



Día 7- Sábado

- 8'15- Levata.
- 9'00- Desayuno.
- 10'00- Oración
- 10'15- Revisión por grupos de origen.
- 11'00- Descanso.
- 11'15- Preparación de la Eucaristía.
- 12'00- Eucaristía.
- 14'00- Comida.
-
- 15'00- Limpieza general.
- 16'00- Fin del campobosco.



Desarrollo de Sesiones

Día 5 (Mañana-Sesión Inicial) “Quién es quién”

Objetivos:

- Presentarse en grupo, tomar confianza.
- Tomar contacto con el tema de la Iglesia y sus gentes, a través de un juego.
- Responder personalmente a la invitación que se nos hace de participar en el encuentro.

Desarrollo:

A- Presentación

Con la imagen del cartel del Campobosco 2009 delante se puede ir diciendo qué destacan del mismo, a qué les suena, qué les gusta más...de qué creen que va el encuentro. Tras ello, se puede hacer una rueda de nombres.

B- Juego

Se propone, por medio de un juego de cartas, resolver un caso “semi-policíaco”: **“Por qué la gente de una parroquia ha dejando de acudir, de repente, a su Iglesia”**.

En las cartas estarán representados personajes típicos de cualquier comunidad cristiana. El juego consiste en ver las razones que tiene cada uno para abandonar la iglesia.

Para ello, cada uno tomará una carta. Una vez repartidas, cada uno por turno va dando pistas progresivas (como en “Indicios”) sobre su personaje; de modo que dé lugar a varias rondas en caso de que no se adivine a la primera.

C- Cartas boca arriba

Una vez, que se hayan conocido todos los personajes, Dios (animador del grupo) preguntará a cada uno qué les dice a ellos la Iglesia, si participan en su parroquia; si lo hace su familia etc. El animador aclara que el objetivo de este campobosco es la Iglesia. Como cristianos no es un tema más. La Iglesia es la “Familia” de los que creen en Jesús, por lo tanto, participar y amar a la propia familia no es algo superficial. Ello no va en contra de decir lo que nos disgusta. La crítica constructiva hacia la Iglesia la hace mejorar y cambiar. Además, como Jóvenes de

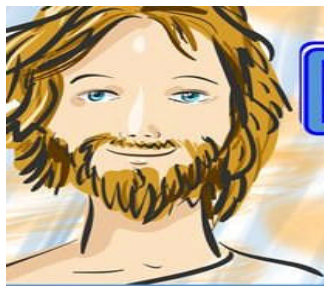


ambiente salesiano estamos llamados a ser “El Rostro joven” de la Iglesia; como D. Bosco y sus chavales en su tiempo.

De vuelta a lo real, dará a cada uno una “Invitación personal” a participar en la búsqueda de este Campobosco. Cada uno escribirá en esta ficha algo personal en cuanto a motivación, actitud de inicio etc. Después se comunica al grupo lo escrito...o bien se prosigue el juego de los “indicios”, intentado descubrir qué ha puesto cada uno, con alguna pista que cada uno dé.

Anexos- Cartas de personajes

- ✚ **Manolillo el Monaguillo:** Se aburre / Es cosa de viejas.
- ✚ **Beata María:** No oye nada.
- ✚ **Sor Presa, Monja:** En rebeldía por no poder decir misa ella.
- ✚ **Los changuitos, coro:** Han ido a hacer un casting para la OT de los coros.
- ✚ **Herminia Roldán, la Sra. del cestillo:** se ha ido con la pasta.
- ✚ **Hipotenuso, niño 1ª Comuni3n:** no quiere ir de marinero, sino de Spiderman.
- ✚ **Pimpi y Nela, pareja de novios:** est1n demasiado ocupados a esa hora.
- ✚ **Amarroso, el sacrist1n:** se ha ido a estudiar para pol3tico, visto que el cura no le da m1s bola.
- ✚ **Bartolo, joven de confir:** Est1 hart0 de su monitor de 93 a1os.
- ✚ **Amparito, madre soltera:** prejuicios de la gente sobre ella.
- ✚ **Herm3genes, el Cura:** Siente que lo hace mal, y es culpa suya.
- ✚ **Matusalena, catequista:** no entiende a los ni1os.
- ✚ **Rockefeller, pobre de la puerta:** nadie echa nada; as3 que ha ido a la puerta del cine.
- ✚ **Filomena, la de las filminas:** se siente creativa y se ha ido a hollywood.



Campobosco 2009



Cartas de personajes



AMARROSO
Sacristán

- a. Sé lo que necesita la gente
- b. Tengo piquito de oro.
- c. El cura está rallado, suelta siempre la misma chapa.
- d. Me he matriculado ayer en la universidad.
- e. No dudéis en votarme.

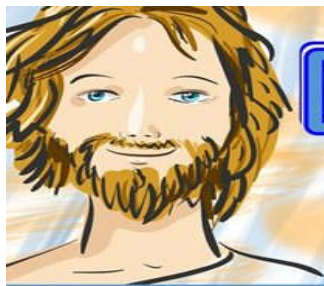
“Siempre has querido ayudar al cura a preparar el sermón. Piensas que tienes dotes para hablar. Tu razón para abandonar, es que vas a estudiar ciencias políticas”



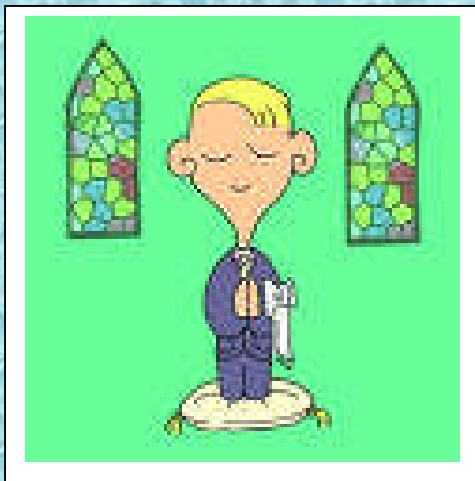
HERMÓGENES
Cura párroco

- a. Hablo demasiado.
- b. Debería contar más con la peña
- c. Creo que no me iría mal cambiar de trabajo.
- d. ¿Y si me hago astronauta?
- e. Esto de la fe está muy chungo

“Te has quedado solo en la iglesia. Estás convencido de que la culpa es tuya, y piensas que tienes que dejarlo”



Campobosco 2009



HIPOTENUSO Niño 1ª comunión

- a. Mi catequista no mola.
- b. Me gustan las pelis de acción
- c. En vez de marinero, quiero ir como mi personaje favorito.
- d. Voy a dar la nota con el disfraz
- e. Treparé por las paredes.

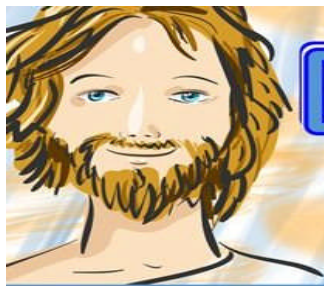
“Pasas de ir de marinerito. Lo que te molaría de verdad es ir de Spiderman, pero la carga de tu catequista no te deja. Por eso te vas”.



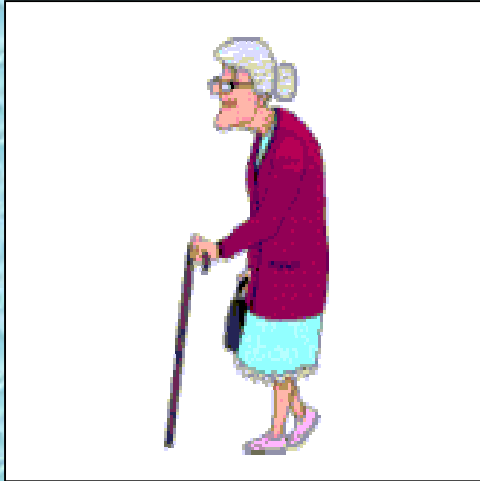
SOR PRESA Monja

- a. Me gusta ser mujer
- b. El cura no tiene gusto.
- c. Los domingos me gustaría ir con fular verde.
- d. Jesús tenía un montón de discípulos que eran mujeres.
- e. Este cura es un machista.

“Estás hasta las narices de que no te dejen dar misa; así que has decidido hacer boicot al machista del cura. Por eso te vas”.



Campobosco 2009



MATUSALENA
Catequista

- a. Estoy mayor para esto.
- b. ¿Alguien sabe qué significa molar?
- c. A mis años estoy en crisis.
- d. Las madres no se implican
- e. Mis niños me dan miedo.

Has dejado por imposible la catequesis. A tus 87 te cuesta entender a los niños: son unos descarados. Por eso te vas.



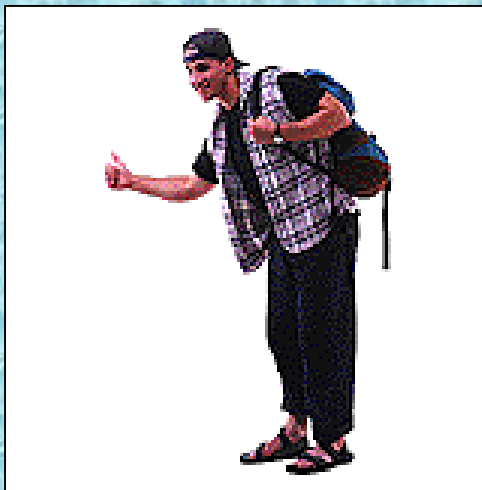
HERMINIA ROLDAN
La del cestillo

- a. La gente es muy tacaña.
- b. Las del coro mucho cantar, pero de dinero, ná.
- c. Aquí hace mucho frío.
- d. El dinero no llega para nada.
- e. Voy a invertirlo en algo más provechoso

“Te has dado cuenta de que con ese poco dinero de la cesta de misa no se puede arreglar nada en la iglesia. Te lo vas a gastar en un viaje a Benidorm”.



Campobosco 2009



BARTOLO
Joven de confir

- a. Me gusta estar con mis amigos.
- b Me aburre oír hablar del pasado
- c. Mi monitor anda muy lento
- d .Creo que mi moni conoció a Jesús en persona, de lo mayor que está.
- e. Su mujer, matusalena, es aún más pesada.

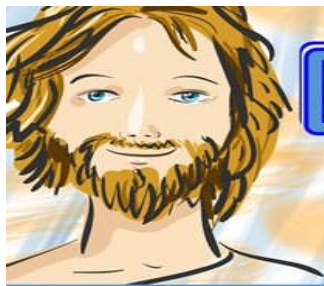
“Estás harto porque te han puesto un monitor de unos 93 años, el marido de Matusalena. Se queda dormido, y cuando revive os cuenta batallitas de la guerra. Por eso has dejado de ir”.



AMPARITO
Madre soltera

- a. Mi situación es complicada.
- b. Mi niño se pone nervioso en misa.
- c. Prefiero estar al sol
- d. Herminia ni se acerca a mí.
- e. Ahora los domingos estoy rodeada de críos

“Los domingos tienes que llevarte el niño a misa, porque no tenías con quién dejarlo. Todos me miran mal por ser madre soltera. Así que prefieres ir al parque a tomar el sol con el niño”



Campobosco 2009



FILO **La de las diapositivas**

- a. Tengo una imaginación enorme
- b. Me gustan las nuevas tecnologías.
- c. En el extranjero apreciarían más mis cualidades.
- d. Voy a ir con Spielberg.
- e. Hermógenes aún escribe con piedra y cincel

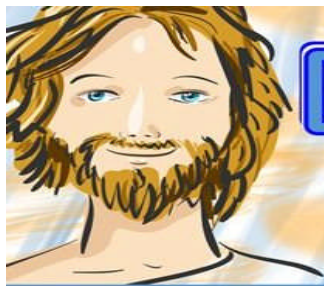
“Te has picado porque el cura no te dejó poner un power-point del evangelio el otro domingo. Has decidido irte a Hollywood a probar suerte”.



MANOLILLO **El monaguillo**

- a. Me gusta jugar con otros niños.
- b. Tengo 11 años.
- c. Soy el baby: todos tienen más de 80.
- d. Me siento como en el asilo.
- e. Me duermo en las misas.

“Ya no vas a la parroquia porque te aburres mucho. Eres el único de tu edad; los demás son viejas petardas que no hacen más que hablar solas”



Campobosco 2009



ROCKEFELLER **Pobre de la puerta**

- a. Tengo mucha familia
- b. La vieja esa me llama pobre, pero no suelta nada.
- c. Estoy hasta el gorro de que Manolillo me eche tazos.
- d. En mi nuevo sitio sí que te echan.
- e. Estoy a la salida de la sala nº 12.

MARIA **La beata**

- a. Me gusta enterarme de todo
- b. Escucho con atención al señor cura.
- c. Me encantan las iglesias con altavoces.
- d. Me compraré un sonotone nuevo.
- e. La tele no está nada mal.

“La gente nunca suelta un céntimo cuando sale de la Iglesia, así que has probado en la puerta del cine y te estás forrando”

“No oyes nada. Estás sorda, y encima los demás te quitan el primer banco. Te has cansado, y ahora ves la misa en la tele”.



Invitación exclusiva de Dios para

Nombre

Como padre tuyo que soy tengo que decirte que me importas y que te quiero como hijo mío que eres; aunque en ocasiones seas un poco petard@. Te invito a este encuentro del Campobosco en el que charlaremos largo y tendido, conviviremos y rezaremos juntos.

No pases de largo de los demás, porque juntos formáis mi familia; escúchales, dialoga con ellos, intenta quererlos tal como son. Juntos vamos a rejuvenecer esta Iglesia un poco antigua; y convertirla en lo que siempre fue: una FAMILIA abierta a todos y unida en torno a Jesús, mi querido Hijo que vive por todos los siglos.

Lugar: Campobosco (Burgos)

Fecha: 5-7 Diciembre de 2009

Me comprometo a aportar:

.....

.....

(Amigos, buen humor y reflexión, incluidas)

**REVERSO
FOTO DEL POSTER DEL CAMPBOSCO**



Día 5 (Tarde- Sesión 1) “Así es la Iglesia”

OBJETIVOS

- Exponer cómo es la Iglesia que vemos, en sus diversos componentes: comunitario, celebrativo, compromiso...
- Reconocer el dato decisivo: vivir como cristianos es una vocación, fruto de una elección personal de cada uno de nosotros por parte de Jesús.

DESARROLLO

Actividad 1- Así es la Iglesia

Cada casa presentará su visión de Iglesia, tal como lo han elaborado: vídeo, ppt etc. Irán apareciendo tanto aspectos positivos como negativos, que tendrán que ver con las dimensiones propias de toda comunidad cristiana:

- Vida comunitaria: relaciones, fraternidad...
- Celebración de la fe: estilo celebrativo...
- Catequesis.
- Compromiso por los más necesitados.
- Denuncia-profecía.

No queremos hacer un gran debate, a continuación. Nos vamos a conformar de momento, con dar la palabra a los chicos/as y que nos hagan ver las “luces y las sombras” de nuestra Iglesia.






Actividad 2- Elegidos por Jesús para ser de su familia

En un lugar diverso, si se quiere, vamos a escuchar un tema formativo, que tiene que ver con el texto de Marcos 3, 13-19: “Jesús llama a los 12 Apóstoles”.

Este momento tiene un tono reflexivo, que ayude al chico/a a tomar conciencia de que él forma ya parte de esta Familia que es la Iglesia; y que ésta no es una asociación o un partido político. Cada uno hemos sido elegidos por Jesús para ser cristianos y llevar la alegría a todo el mundo.

Después del comentario, se les dará a cada uno, una ficha personal, en donde van a detectar cosas relativas a su historia de fe. Después lo deberán comentar o dialogar con un salesiano o animador/a del encuentro.

Anexo- Ficha Personal

¿Estás bautizado?	
¿Quién te enseñó a rezar en casa?	
¿Tus padres se consideran cristianos? ¿Te ayudan a serlo?	
¿Qué opinan tus amigos sobre la fe? ¿Son cristianos?	
¿Sueles rezar personalmente y acudir el domingo a la Eucaristía?	
¿Quién es Jesús de Nazaret para ti?	
¿Por qué estás en Grupos de fe?	



Día 5 (Tarde-Sesión 2ª)

“En busca de la auténtica Iglesia de Jesús”.

Uno de los mayores “milagros” de Jesús es la Iglesia. Es increíble, pero las personas que descubrieron a Jesús intentaron vivir esta alegría en grupo, **en comunidad**. Nunca de manera particular. Así nació la Iglesia. Como una experiencia de Familia.

Nosotros, hoy somos los eslabones de una cadena que nos mantiene ligados al Espíritu de Jesús, a su mensaje, a su persona. Esa cadena es la Iglesia. Por ella hemos conocido a Jesús. Por ella seguimos unidos a El. Sin embargo, son muchos los que dicen: “Jesús, sí. Me gusta su personalidad y su mensaje. Pero la Iglesia no me convence. Es un lío que no hay quien lo entienda”.



Vamos a hacer una actividad que nos va a ayudar a descubrir mejor qué es esto de la Iglesia. La finalidad de esta actividad es reconocer sobre todo, lo mucho que ha aportado la Iglesia a nuestro mundo, a lo largo de los siglos: cultura, humanismo, justicia...

OBJETIVOS:

- Conocer cómo era la Iglesia en sus orígenes.
- Reconocer algunos errores históricos que han empañado su imagen.
- Conocer algunos grandes “cracks” de la Iglesia: cristianos que han intentado reformar y recuperar su rostro más auténtico.
- Hacer crítica constructiva de las carencias de nuestra iglesia.

MATERIALES:

- Noticia de periódico que explica el descubrimiento de la iglesia abandonada.
- 7 sobres numerados del 1 al 7, que contienen las pistas.
- Las pistas.
- Un nuevo testamento.



últimas noticias

-NOTICIA-

Ha aparecido una Iglesia abandonada en una ciudad. La noticia viene recogida en el periódico. No se sabe por qué, pero aunque está en el medio de la ciudad, lleva abandonada desde hace años. La gente simplemente pasaba por al lado, sin fijarse si estaba habitada o no, hasta que un transeúnte quiso entrar a confesarse y descubrió la realidad. Está todo sin tocar, pero lleno de polvo, desde la última vez que se utilizó. Nadie sabe qué es lo que ha podido pasar, ni por qué la iglesia está abandonada. Tampoco se sabe desde hace cuanto está abandonada: meses, años o siglos...!!!!.

Se entrega a los miembros del grupo una copia de la noticia, en la que se explica que se ha encontrado la iglesia abandonada. El animador pregunta si están dispuestos a descubrir qué ha pasado con la iglesia y a intentar ayudar. Después, el grupo viaja (simbólicamente) a la ciudad de la iglesia abandonada.

Se saca el póster con el interior de la iglesia y con las pistas. Se pide a cada participante que elija un sobre con un número para que lo guarde. Entre todos se decide por qué pista van a empezar a investigar. Importante: no se puede ir en orden.

Una vez que se decide el número de la pista a investigar, se pide a la persona que tenga el sobre correspondiente que lo abra para leer y enseñar la pista. Las pistas se refieren a objetos que hay en el interior de la iglesia, y hacen referencia a características de la iglesia, datos históricos, personas, objetos... Cada pista da lugar a diferentes actividades: dar opinión, contestar preguntas, leer textos... Las pistas son una herramienta para que se hable en el grupo sobre la iglesia, su historia, sus problemas, su situación actual...

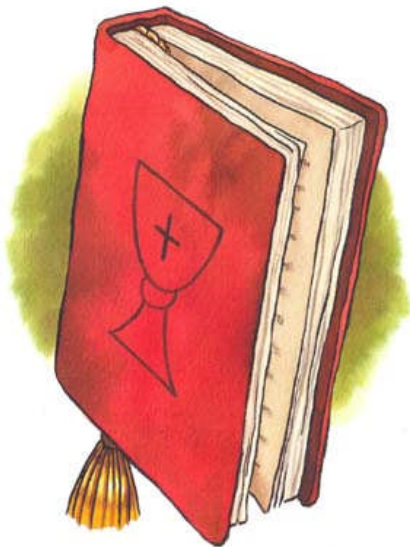
Cuando se han acabado todas las pistas, se pide al grupo que realice el trabajo final: EL DIAGNOSTICO. Deberán dejar escrito en un mural, por orden de importancia, las causas por las que esa iglesia se encuentra abandonada. Estas conclusiones luego serán expuestas en el hall de entrada.



1. El Evangelio

Pista

“El libro de los Evangelios se encontraba sobre un atril al lado del altar mayor. La biblia se encuentra abierta por la página que contiene los siguientes versículos: lucas, 24,25-38. Sin duda, esa es la última lectura que se escuchó en esta iglesia. Puede ser una pista importante. Es curioso, pero la Biblia es el único objeto de la iglesia que no está lleno de polvo, es como si acabaran de estrenarla...”



- ❖ Busca en el Evangelio el texto al que se refiere la pista y léelo. Lc 24, 25-38 (Peregrinos de Emaús)
- ❖ Pídele a un compañero que explique qué tiene que ver ese texto con la Iglesia.
- ❖ Si no te ha convencido esa respuesta, pregúntale a otro.
- ❖ Pregunta a un compañero de tu grupo por qué cree que la Biblia no está llena de polvo.

Para el animador

La pista nos habla de la experiencia de la Resurrección. La Iglesia nace la mañana de Pascua, cuando los discípulos de Jesús ven vivo a Jesús que había sido crucificado hacía tres días. La fe es una experiencia de encuentro con Jesús. Los creyentes se reunirán en familia para dar testimonio de este “gran suceso”



2. Estampita De San Francisco De Asis

Pista

“Debajo de uno de los primeros bancos de la iglesia se ha encontrado una estampita con la imagen de San Francisco de Asís. Fue el gran crack de la Iglesia del Siglo XII. San Francisco vivió pobremente y alabando a Dios que se le mostraba en los detalles cotidianos: la luna, el sol, las flores. Creó una iglesia fraterna, que le devolvió la sencillez y la confianza en la providencia de Dios”.

- ❖ ¿Te suena quien es San Francisco de Asís? ¿Qué sabes de él?
- ❖ Después de leer el texto siguiente, pregunta a tus compañeros qué mensaje nos puede dar la estampita en relación con la Iglesia.



Para el animador

S. Francisco de Asís fue uno de los grandes reformadores de la Iglesia. Eso sí, de manera sencilla. Su estilo de vivir de manera simple y alegre dio a los cristianos la alegría por vivir de nuevo el evangelio de Jesús.



Lee el siguiente texto:

Cuando era joven lo que le agradaba a Francisco era asistir a fiestas, paseos y reuniones con mucha música. Su padre tenía uno de los mejores almacenes de ropa en la ciudad, y al muchacho le sobraba el dinero. Los negocios y el estudio no le llamaban la atención. Tenía veinte años cuando hubo una guerra entre Asís y la ciudad de Perugia. Francisco salió a combatir por su ciudad, y cayó prisionero de los enemigos. La prisión duró un año, tiempo que él aprovechó para meditar y pensar seriamente en la vida. Allí enfermó, y en plena enfermedad oyó una voz del cielo le decía: "¿Por qué dedicarse a servir a los jornaleros, en vez de consagrarse a servir al Jefe Supremo de todos?". Entonces se volvió a su ciudad, pero ya no a divertirse y parrandear sino a meditar en serio acerca de su futuro.

La gente al verlo tan silencioso y meditabundo comentaba que Francisco probablemente estaba enamorado. Él comentaba: "Sí, estoy enamorado y es de la novia más fiel y más pura y santificadora que existe. Y se fue convenciendo de que debía vender todos sus bienes y darlos a los pobres.

Un día, rezando ante un crucifijo en la iglesia de San Damián, le pareció oír que Cristo le decía tres veces: "Francisco, tienes que reparar mi casa, porque está en ruinas". Él creyó que Jesús le mandaba arreglar las paredes de la iglesia de San Damián, que estaban muy deterioradas, y se fue a su casa y vendió su caballo y una buena cantidad de telas del almacén de su padre y le trajo dinero al Padre Capellán de San Damián, pidiéndole que lo dejara quedarse allí ayudándole a reparar esa construcción que estaba en ruinas.

Pedro Bernardone demandó a su hijo Francisco ante el obispo declarando que lo desheredaba y que tenía que devolverle el dinero conseguido con las telas que había vendido. El prelado devolvió el dinero al airado papá, y Francisco, despojándose de su camisa, de su saco y de su manto, los entregó a su padre diciéndole: "Hasta ahora he sido el hijo de Pedro Bernardone. De hoy en adelante podré decir: Padrenuestro que estás en los cielos".

Fue entonces cuando empezó a recorrer las calles pidiendo limosna. La gente que antes lo había visto rico y elegante y ahora lo encontraba pidiendo limosna y vestido tan pobremente, se burlaba de él. Pero consiguió con qué reconstruir el pequeño templo.



Cuando ya Francisco tuvo 12 compañeros se fueron a Roma a pedirle al Papa que aprobara su comunidad. Viajaron a pie, cantando y rezando, llenos de felicidad, y viviendo de las limosnas que la gente les daba.

En Roma no querían aprobar esta comunidad porque les parecía demasiado rígida en cuanto a pobreza, pero al fin un cardenal dijo: "No les podemos prohibir que vivan como lo mandó Cristo en el evangelio". Recibieron la aprobación, y se volvieron a Asís a vivir en pobreza, en oración, en santa alegría y gran fraternidad.

Francisco recorría campos y pueblos invitando a la gente a amar más a Jesucristo, y repetía siempre: "El Amor no es amado". Las gentes le escuchaban con especial cariño y se admiraban de lo mucho que sus palabras influían en los corazones para entusiasmarlos por Cristo y su religión.

El 3 de octubre de 1226, acostado en el duro suelo, cubierto con un hábito que le habían prestado de limosna, y pidiendo a sus seguidores que se amen siempre como Cristo los ha amado, murió como había vivido: lleno de alegría, de paz y de amor a Dios.

Cuando apenas habían transcurrido dos años después de su muerte, el Sumo Pontífice lo declaró santo y en todos los países de la tierra se venera y se admira a este hombre sencillo y bueno que pasó por el mundo enseñando a amar la naturaleza y a vivir desprendido de los bienes materiales y enamorados de nuestro buen Dios.



3. BACULO

Pista

“Se ha encontrado un báculo en la sacristía de la Iglesia. Este báculo es una emulación del cetro imperial. El papa a partir del siglo V se vuelve casi tan importante como el emperador. Es el complemento del emperador romano en lo espiritual, pero con tremenda influencia terrenal. A partir de entonces los obispos dejan de ser “pastores” y son como gobernadores en sus territorios”.



- ❖ ¿Crees que la iglesia todavía tiene poder en nuestros días? Indica en qué tiene poder.
- ❖ ¿Crees que es bueno que la iglesia haya tenido en la historia ese poder político?
- ❖ ¿Los curas de hoy son como los curas de hace unos años?

Para el animador

El báculo que usan los obispos hoy en día no es tanto una vara de mando, sino el cayado del pastor, que guía con amor a su rebaño. Es un símbolo que nos remite a Jesús, el Buen pastor.



4. MISAL EN LATIN

Pista

“Se ha encontrado un misal en latín. El misal es el libro que se sigue como guía para celebrar la eucaristía”.

Trata de leer el siguiente párrafo en latín:

“Vere dignum este tibi gratias agere, vere iustum est te florificare, Pater sancte, quia unus es Deus vivus et verus, quia est ante secula et permanens in aeternum, inaccessibilem lucem inhabitans”.



- ❖ Pregunta a un compañero lo que ha entendido.
- ❖ Durante muchos años las misas se leían en latín. ¿Por qué crees que se hacía eso? ¿Estás de acuerdo con ello?
- ❖ Cuando vas a las misas hoy en día, ¿el lenguaje que se usa te parece claro?
- ❖ ¿Tú crees que la gente que va a misa escucha lo que dice el cura?
- ❖ ¿Recuerdas alguna misa que te haya parecido diferente?
- ❖ Explica si este tema puede tener algo que ver con el abandono de la iglesia.

Pista para el animador

El lenguaje de la liturgia –celebraciones- ahora es entendido por la gente. Otra cosa es si nuestras eucaristías tienen “vida”, creatividad suficiente para causar interés. Entendemos, que esto es un factor importante; sin embargo es bueno decir que la eucaristía tiene un valor en sí más allá de lo “divertidas que sean”: es Jesús mismo quien se hace presente entre nosotros.



5. GLOBO TERRÁQUEO



Pista

“En uno de los trasteros de la iglesia se ha encontrado un globo terráqueo muy antiguo. Se cree que es de la época del descubrimiento de América”.

- ❖ **Antes de nada, ¿en qué año se descubrió América?. Bieeeeeen (1492)**
- ❖ **Sabes que entonces había muchos misioneros evangelizando el continente. ¿Crees que su labor era positiva o negativa?. Explica por qué.**
- ❖ **Lee el siguiente texto.**

*América fue “descubierta” por Castilla, gracias al tesón visionario de Colón, el día 12 de octubre del año 1492. **Bartolomé de las Casas**, por entonces era solo un niño, que fue a ver los indios y los extraños pájaros que Colón expuso en su Sevilla natal. Cuando creció se hizo religioso dominico y marchó de misionero al nuevo continente. Llegó a la isla llamada “La Española” **el año 1502**, fue por lo tanto uno de los primeros misioneros en llegar a América.*

Bartolomé pasó su vida tratando de que los indios fuesen considerados como seres humanos. En esa época había dudas si eran “humanos”. Bartolomé pedirá respeto con ellos, como hijos de Dios que son, iguales a los europeos.

*Pero, sin duda, el primer paso hacia esa conversión tiene bastante que ver con ese famoso “grito de la Española”, lanzado por Antón Montesinos –otro misionero dominico- el año **1511**. Era el cuarto domingo de adviento, que ese año caía un **21 de diciembre**. Muy cerca de la Navidad el predicador lanza estas preguntas a sus oyentes españoles:*



*“Todos estáis en pecado mortal y en él vivís y morís, por la crueldad y tiranía que usáis con estas inocentes gentes! Decid, ¿con qué derecho y con qué justicia tenéis en tan cruel y horrible servidumbre a estos indios?... **¿Estos, no son hombres?** ¿No tienen almas racionales? ¿No estáis obligados a amarlos como a vosotros mismos? ¿Esto no entendéis? ¿Esto no sentís? ¿Cómo estáis tan dormidos?”.*

- ❖ **¿Qué opináis ahora?...**
- ❖ **¿Te parece que la iglesia de hoy en día hace cosas por los demás?**

Pista para el animador

La labor misionera sigue siendo hoy en día muy significativa. ¿Sabes que hay más de 95.000 misioneros en todo el mundo? Es la mayor contribución de la Iglesia al desarrollo de los pueblos y a favor de la dignidad de las personas. Los misioneros, además de anunciar a Jesús en esos pueblos, se implican con su propia vida a tiempo total y favorecen el bienestar y su desarrollo a través de la cultura, sanidad, servicios de promoción humana etc.



6. TORTILLA DE PATATAS



Pista

“En un rincón calentito de la iglesia se han encontrado los restos de una tortilla de patatas sobre un mantel. Alrededor del mantel hay huellas de que ha habido gente sentada. Tiene la pinta de que hace muchísimo tiempo alguien estuvo ahí reunido compartiendo una tortilla. Es impresionante, pero la tortilla tiene buena pinta y todavía está caliente”.

- ❖ **¿Por qué esta gente de la tortilla estaban sentados en círculo?**
- ❖ **¿Te parecen acogedoras las iglesias que conoces: calientes, cómodas....?**
- ❖ **¿Has compartido alguna vez algo en una iglesia: os habéis reunido en torno a algo y la gente ha estado junta, en círculo, mirándose a la cara?**
- ❖ **¿Puede tener todo esto algo que ver con que la iglesia esté abandonada?**



Lee el siguiente texto sobre las primeras comunidades:

“En el grupo de los creyentes todos pensaban y sentían lo mismo: lo poseían todo en común y nadie consideraba suyo nada de lo que tenía. Los apóstoles daban testimonio de la resurrección del Señor Jesús con mucha eficacia; todos ellos eran muy bien mirados, porque entre ellos ninguno pasaba necesidad, ya que los que poseían tierras o casas las vendían, llevaban el dinero y lo ponían a disposición de los apóstoles; luego se distribuía según lo que necesitaba cada uno” (Hechos, 4,32-35).

Pista para el animador

La tortilla y el grupo habla de la “fraternidad” que se debe vivir en la Iglesia. Este es el primer signo de aquella primera Iglesia. La gente decía: “Mirad cómo se aman”. En esto conocerá la gente que somos cristianos.



7. PELOTAS DE TRAPO



Pista

“Hay tres pelotas de trapo detrás de un banco de la iglesia. Son de las que se usaban para hacer juegos malabares. Don Bosco utilizaba unas pelotas parecidas.”

Que los jóvenes no vayan a la iglesia, no es de ahora, no os creáis modernos. En tiempos de Don Bosco, los chavales no estaban en las iglesias, estaban en la calle. Había tanta miseria en la Italia de su tiempo, que había miles de chavales sin familia por las calles. Don Bosco pensaría que para qué sirven las iglesias si están vacías, y que no se podía esperar en ellas a que los chavales vinieran. Así que fue el quien se acercó a ellos, haciendo juntos su propia forma de iglesia, con juegos, con risas... como en nuestros oratorios y centros juveniles.

Lee el siguiente texto sobre Don Bosco:

Apenas hecho sacerdote Don Bosco fundó el Oratorio festivo. Don Bosco, viendo que por las condiciones de la época muchos jóvenes no conocían parroquia alguna, organizó oratorios Inter.-parroquiales, en donde se recogieran las “ovejas descarriadas”. Don Bosco coordinó en los catecismos una serie de prácticas que llenaran todo el domingo. De su gran amor a Dios nacía en Don Bosco un sentimiento vivísimo del evangélico: “Dejad que los niños se acerquen a Mí”.

“Mis delicias-dice él- consistían en enseñar el catecismo a los niños, entretenerme con ellos y hablar con ellos”.

Su afán iba encaminado a un solo fin: unirlos a todos con Dios mediante la práctica de los mandamientos. De aquí que procurara ante todo lograr que celebraran la eucaristía los domingos y aprendieran a rezar ciertas oraciones, que se prepararan para confesarse y comulgar bien.

Al mismo tiempo, inventaba una gran variedad de juegos. De este modo, el día festivo podía decirse en toda la extensión de la palabra que “era santificado”.

El término Oratorio no representa un edificio, sino una manera de ser Iglesia al lado de centenares de niños, adolescentes y jóvenes; los predilectos del Señor (Ceria E., Don Bosco con Dios)



- ❖ ¿Crees que un centro juvenil puede ser una forma de iglesia?
- ❖ ¿Deberíamos inventar alguna novedad para vivir el Domingo como el día festivo más importante de la semana?

Pista para el Animador

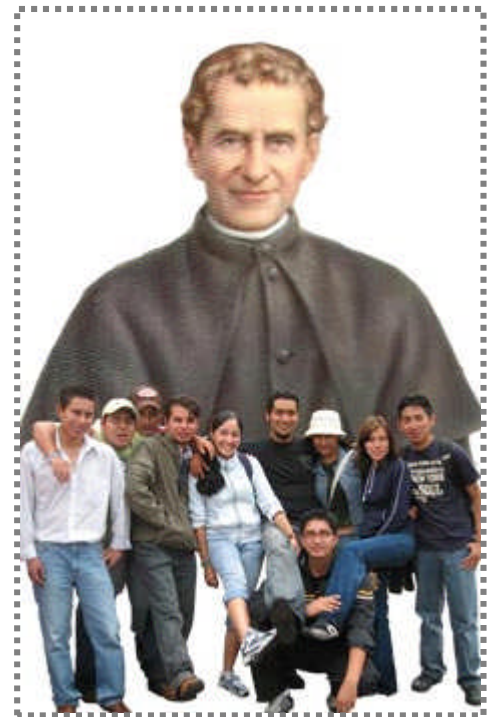
El Centro juvenil salesiano es una forma de ser comunidad eclesial. Don Bosco quiso que no sólo fuera un lugar de tiempo libre y diversión, sino que ayudara a los jóvenes a ser buenos cristianos, y a encontrarnos con Jesús, el Señor Resucitado.



Día 6 (Mañana)
“Una Iglesia joven, al estilo de D.Bosco”

OBJETIVOS

- Presentar el MJS como la Iglesia juvenil de Don Bosco, parte de la gran familia eclesial.
- Proyectar nuestra imagen de Iglesia, esa que nos gustaría formar y en la que participar.



DESARROLLO

Actividad 1- (10'30-11'30)

Presentación del Equipo inspectorial del MJS sobre la identidad de nuestros grupos salesianos.

La fundación de la congregación salesiana: 150 años.

Actividad 2- (12'00-13'30)

Preparación en grupos de la Asamblea del Campobosco'09, a realizar por la tarde.

Vamos a analizar cómo están los grupos de fe a los que pertenecemos, descubriendo sus puntos positivos y algunas carencias. Para ello vamos a valernos de las siguientes cuestiones. A la tarde, un representante las dirá en la **Asamblea del campobosco**.



-Guión de cuestiones para preparar la Asamblea-

A. “Somos una familia”- Es el elemento de la comunión, vida de familia. Los primeros cristianos llamaban la atención por esto: “Mirad cómo se ayudan y se aman”, decían los que los veían.

- *En mi grupo de fe, ¿qué compartimos realmente? (preocupaciones mutuas, tiempo, amistad, dinero....)*

- *¿Tenemos conciencia de que “Nuestros Grupos” “Nuestros Centros juveniles” no son asociaciones sin más, sino Grupos Jóvenes de Iglesia?*

- *¿Cómo podríamos hacer para ir pasando de “grupo” a “comunidad cristiana joven”?*

B. “Celebramos la fe de forma festiva”- Celebrar significa “hacer fiesta” por lo que somos y es nuestra vida. Si no celebramos todo se vuelve gris y monótono.

- *¿Sueles ir los domingos a la Eucaristía en tu parroquia o colegio?*

- *¿Se celebra mi cole-centro juvenil-parroquia alguna Eucaristía juvenil y festiva?*

- *¿Podríamos hacer alguna propuesta en este sentido?*

C. “Crecemos en la fe”- Con frecuencia se escucha que los grupos de fe sirven para casi todo, menos para hablar de Jesús y aprender a ser seguidores suyos.

- *¿En mi grupo de fe se habla de la “FE” y de “Jesús”?*

- *¿Me ayudan y aprendo a orar y ser buen cristiano?*

D. “Compromiso con los demás”- Tener fe, vivir unidos, celebrar festivamente nos lleva hacia los demás. No podemos guardarnos el tesoro de nuestra Fe en Jesús para nosotros.

- *¿Tenemos como grupos normalmente algún tipo de compromiso de cara a nuestra familia, amigos, o a los más necesitados?*

- *¿Podríamos proponer algo al respecto?*



-Cuadro de Aportaciones-

	Así nos Vemos	Podemos hacer
“Somos una familia” (Comunidad)		
“Celebramos la fe de forma festiva” (Celebración)		
“Crecemos en la FE” (Formación)		
“Compromiso con los demás” (Compromiso)		



Día 6 (Tarde)
“Asamblea y Compromiso”



OBJETIVOS

- Reflexionar sobre nuestros grupos de fe: calidad, dificultades, pistas de avance.
- Proponer algunos elementos que den más consistencia a lo que hacemos: formación, elementos de comunión y vivencia de la fe.
- Celebrar el perdón de Jesús.

Actividad 1- Asamblea 2009 (16'30-17'30)

1. Decimos qué **sentido tiene la Asamblea** del Campobosco. Hacemos un breve recorrido de lo que ha impulsado otros años:
 - Una serie de **Pascuas Juveniles** itinerantes, compartiendo la fe con los cristianos de diversos lugares:
 - Pascua en Lumbier (Navarra)
 - Pascua en Puentenansa (Cantabria)
 - Pascua en Murguía-Vitoria
 - Un **relanzamiento de nuestros grupos** mediante la marca “Somalo Joven”: página web, forma de hacer los grupos, logotipo.... (Se puede presentar la web y cómo pueden usarse los recursos. También abrirla a sus sugerencias).
2. Compartir el **trabajo de la mañana**.

Apuntar a medida que vayan diciendo, y al final decidir alguna propuesta más consensuada entre todos.



Actividad 2- Construyendo la Familia de Dios (18'00- 20'00)

Gran grupo- La subasta de la Iglesia

Sin que sea continuación de la Asamblea, iniciamos esta actividad todos juntos. Quizá en un lugar diverso, que permita a todos hacer un gran círculo (hall de la residencia?)

Un animador/a o salesiano hace de subastador. Tendrá una serie de valores representados por unas objetos, que irá subastando a los grupos. Se les dice que estos objetos son los que van a hacer posible una Iglesia distinta, como en los orígenes. Los elementos en principio no representan a la Iglesia; pueden tener diversas lecturas, incluso contrapuestas. No hay que explicarlos; tan sólo que cada grupo adquiera las cosas que le gusten por algún motivo.

Todos los grupos tendrán una cantidad de dinero similar para poder adquirir bienes: 1000 €. No hay reglas: quien más pague se lleva el objeto subastado. De esta forma cada grupo podrá adquirir tantas cosas como sea su habilidad en las apuestas.

Paso 1- Elementos de la subasta / Posible significado

- ✚ **Reloj-** Controlar/ Compartir el tiempo con los demás.
- ✚ **Llaves-** Cerrar /Apertura a todos, sin prejuicios.
- ✚ **Cheque en blanco-** Dinero/ Confianza sin límites.
- ✚ **Nariz de payaso-** Iglesia broma/ Iglesia festiva.
- ✚ **Cáliz-** Ritos sin vida / Jesús Vivo.
- ✚ **Biblia-** Rollo patatero/ Palabra de Dios.
- ✚ **Cruz-** Sufrimiento / La entrega por amor de Jesús.
- ✚ **Paloma-** mediación en los conflictos / Espíritu Santo.
- ✚ **Vaticano-** Riqueza / Tumba de S. Pedro y fundamento de la Iglesia.
- ✚ **Muleta-** Iglesia vieja y enferma / Predilección por los pobres y enfermos.
- ✚ **Teléfono móvil-** Hablar por hablar/ Comunicar el mensaje.
- ✚ **Estampita-** timo, engaño / Los Santos como ejemplos de vida.
- ✚ **Gafas-** Ceguera / Ver la realidad y sus problemas.



- ✚ **Guitarra eléctrica**- ruido, música/ Iglesia de Jóvenes.
- ✚ **Katxi-Kalimotxo**- juerga, noche / compartir lo que se tiene, sentido comunitario.
- ✚ **Anillo**- Poder, riqueza / Compromiso por los demás.
- ✚ **Don Bosco**- Personaje histórico/ Confianza en los jóvenes, protagonismo.

Grupos pequeños- Una Iglesia alternativa.

En este momento nos reunimos en grupos pequeños. El animador deberá dialogar con su grupo acerca de los valores-objetos que han adquirido, y decir qué significan. Tal vez aparezcan cosas tontas o de interés: es valioso, tiene prestigio, mola....

Desde ahí, el animador plantea de qué modo usarían esos elementos, ahora en su poder, para formar una Iglesia nueva, al lado de los pobres, que mole a los jóvenes etc. Es importante apreciar que todos los elementos subastados tenían que ver con estas tres dimensiones de la Iglesia: **“Viviencia comunitaria”, “Celebración”, “Compromiso”**.

Cada uno hablará sobre el nuevo uso que podrían tener sus valores, y se irá apuntando lo que salga. Es importante, que se hable de cosas muy concretas; no vaguedades (hacer el bien al mundo; ayudar a los demás...NO).



Celebración del Perdón.

Juntos hacemos la celebración penitencial.

Motivo de Perdón- Cada grupo deberá expresar un motivo de “perdón” en nombre de la Iglesia, a la que representamos.

Testigos de Jesús”: en el momento de la celebración cada chico/a recibe una ficha en donde debe hacer un balance del encuentro y de su actitud en relación con su ser cristiano.

-Testigos de Jesús-Ficha personal-

“Eres hijo de Dios desde tu bautismo” ¿Qué significa para ti?

Da gracias a Dios en este momento de tu vida por lo que creas conveniente.

Quieres ser “seguidor de Jesús”. ¿Qué te fascina de El? ¿Por qué quieres crecer como cristiano?

Indica algunos motivos por los que deberías pedirle a Dios perdón y a los demás.



Día 7

“Revisión y compromiso”.



Estamos acabando el Campobosco. Hoy, último día, es un día importante. Vas a tener un tiempo de reflexión personal para mirar lo que ha supuesto este encuentro para ti. También para que te plantees alguna cosa de cara a tu compromiso personal. No hace falta que cambies el mundo de repente, pero sí que busques uno o dos detalles de mejora a nivel personal, de cara a tu familia, a tu vida cristiana o a tu grupo de fe.

1. Compromiso “Grupos de Origen” (15 min)

Aprovechando las aportaciones de la asamblea de ayer, decir qué aspecto de compromiso nos es más necesario asumir. Que sea uno o dos como máximo, muy concreto y evaluable. Puede ser que implique solo al grupo o al centro juvenil de origen. Valorarlo.

2.- Yo también me comprometo (20 min.)

Ahora te invitamos a pensar en tus cosas y tu gente...Pienso en aquellas cosas que van bien, y en otras que me producen cierta infelicidad. No es malo darse cuenta de las cosas; es bueno para ver por donde puedo seguir avanzando como persona y como cristiano.



- En el cuadro de abajo **señala**, en primer lugar, aquellas **cosas** que tú ves **más positivas** en tu vida. No es una tontería: te ayudan a darte cuenta de cuánto bueno tienes a tu alrededor y cuántas cosas buenas haces.
- **Después**, céntrate en **un par de aspectos de mejora**, a los que podrías dedicar más tiempo. Este será tu **compromiso** durante este año.

Cosas positivas (Señalar algunas a nivel familiar, amigos, vida personal, estudios)

- | | |
|---|---|
| - | - |
| - | - |
| - | - |
| - | - |
| - | - |
| - | - |

Cosas que debo Mejorar (En relación con mi actitud en casa, estudios, fines de semana, vida cristiana, grupo de fe...)

1.

2.



-Evaluación del Campobosco 2009-

1. Lugar / Infraestructura
2. Ambiente- Clima de Convivencia.
3. Trabajo en Grupos (Diálogos, reflexión personal)
4. Tema: “Somos familia de Dios” (Creatividad, presentación del tema)
5. Celebraciones / Oraciones
6. Velada / Fiesta final
- 7. Otras Sugerencias**